

# CONCEVOIR DES FORMATIONS MULTIMODALES : INGÉNIEUR INGÉNIEUX

PROGRAMME 2024



*Ce parcours est une formation de concepteur de formation multimodale : pour apprendre de façon rigoureuse et pratique la **méthodologie de l'ingénierie de formation** et l'appliquer à vos actions de formation. Ce parcours peut se construire en fonction des modules qui vous semblent nécessaires.*

## COMPÉTENCE VISÉE

**Modéliser et concevoir** un dispositif multimodal complet, efficace et innovant

## MODALITÉS

**30H SUR 6 SEMAINES**

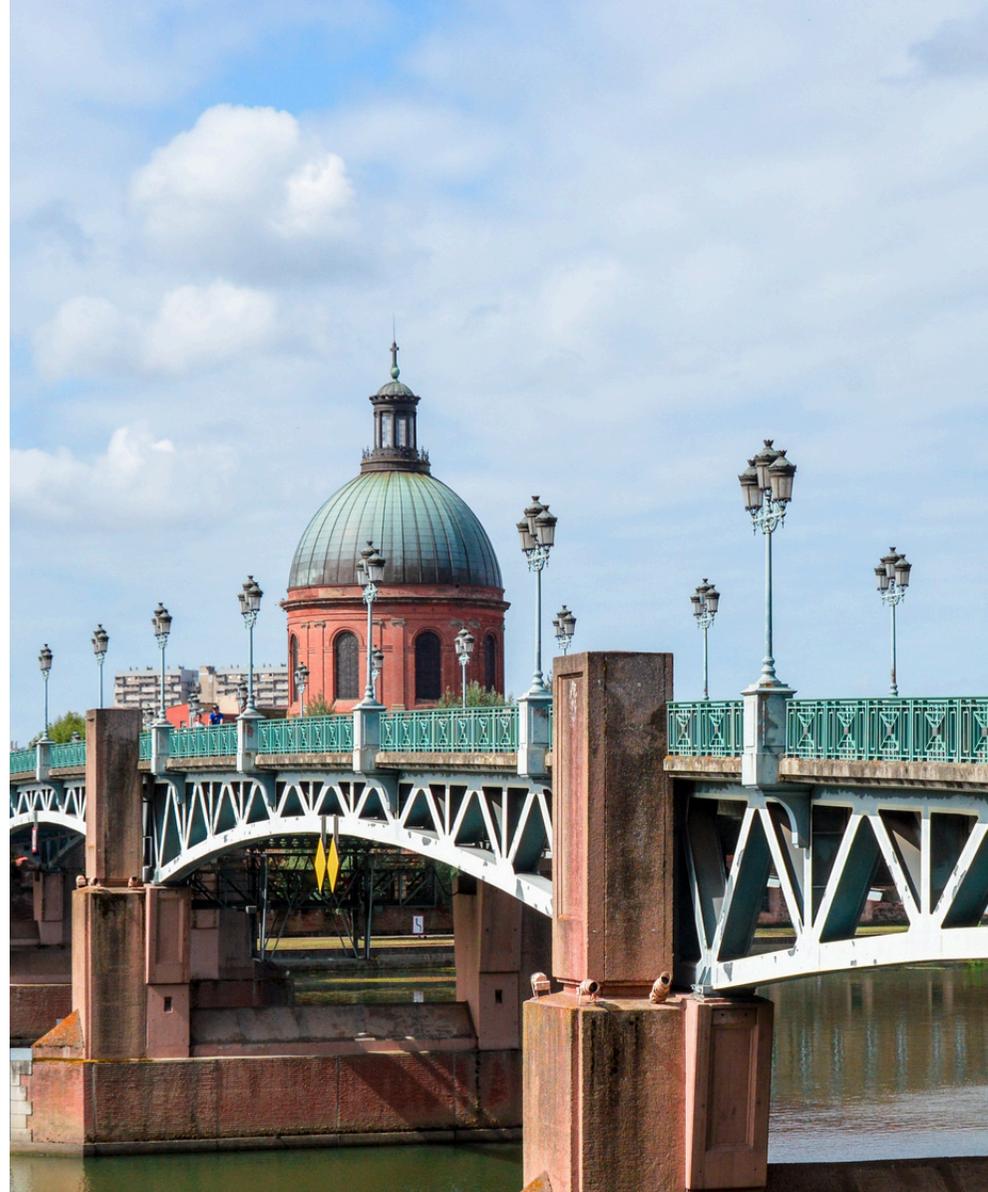
**FORMATION MIXTE**

**VOIR SITE AGO**

**Formateur.trice, concepteur.trice, ingénieur pédagogique ayant un projet de formation mixte et désirant construire un parcours**

**12 PERSONNES**

**FORMATION INTRA, NOUS CONTACTER**



## INFORMATIONS ET CONTACT

**INTERVENANT** : Marie-Christine LLORCA ou Hugues DARGAGNON  
*ingénieur pédagogique, formateur de formateurs*

**NOUS CONTACTER** : Céline vous accueille du lundi au jeudi  
contact@ago-formation.fr - 09 50 88 46 79



*Prise en charge possible par votre fonds de formation. AGO vous accompagne dans la construction du dossier de prise en charge.*

# PROGRAMME

## MODULE DE DÉMARRAGE ( 4 h à distance)

*Présentation de la formation, des objectifs, de l'approche (2 h - distance)*

*Rencontre en Visio sur les projets : faisons connaissance (2 h)*

## MODULE 1 : S'INSCRIRE DANS LE CONTEXTE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (3 h - distance)

**OBJECTIF :** Connaître les dernières évolutions réglementaires du champ de la formation et les intégrer dans sa stratégie

## MODULE 2 : (RE)QUESTIONNER LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE (3h-distance)

**OBJECTIF :** comprendre les processus d'apprentissage pour les intégrer dans sa stratégie pédagogique

*Repérage de son profil d'apprentissage et de son profil d'intervention*

*Transfert de la méthodologie possible auprès de son équipe pédagogique*

## MODULE 3 : S'APPROPRIER LA MÉTHODOLOGIE DE L'INGÉNIERIE MULTIMODALE (10 h : 1 jour en présence et 3 h à distance )

**OBJECTIF :** S'approprier l'ingénierie de formation multimodale pour structurer le format de son parcours pédagogique

*Analyse de dispositifs hybrides - Atelier de re-découverte des composantes de la multimodalité en formation.*

*Analyse de séances d'apprentissage dans des parcours hybrides*

## MODULE 4 CONSTRUIRE LE DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE SA FORMATION (3 h - distance )

**OBJECTIF :** savoir monter un dispositif d'évaluation aligné sur les situations d'apprentissage proposées et les objectifs visés

*Exemples d'exercices d'évaluation pédagogique et création de situations d'évaluation dans le cadre de son programme- création de badges*

## MODULE 5 : CONSTRUIRE DES PARCOURS APPRENANTS INNOVANTS ET MULTIMODAUX (7 h - 1 jour en présence)

**OBJECTIF :** savoir construire un dispositif multimodal innovant

*Appui sur SCENARIS'AGO méthodologie de construction de parcours multimodaux*

*Grille d'analyse de pertinence*

# CONCEVOIR DES FORMATIONS MULTIMODALES : INGÉNIEUR INGÉNIEUX

PROGRAMME 2024

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**Connaître** les dernières évolutions réglementaires du champ de la formation

**Comprendre** les processus d'apprentissage pour les intégrer dans sa stratégie pédagogique

**S'approprier** l'ingénierie de formation multimodale

**Connaître et comprendre** des pratiques pédagogiques innovantes à utiliser dans la construction multimodale

**Savoir monter** un dispositif d'évaluation aligné sur les situations d'apprentissage proposées et les objectifs visés

## METHODES ET VALIDATION

**ATELIER PARTICIPATIF :** La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques

**CLASSE VIRTUELLE :** Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs

**LEARN AGO :** Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques

**LE SOS DU JEUDI :** un tutorat direct avec votre formateur en salon virtuel tous les jeudi de 14h à 15h

**GAMIFICATION :** Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants

**EVALUATION FORMATIVE :** Des quizz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer

**ANALYSE DE PRATIQUE :** Transfert de chaque situation dans la pratique des participants

**VALIDATION :** Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale

**CERTIFICAT :** Un certificat de réalisation est remis