Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

Programme de Formation

LE NOUVEAU DE/BEP DANS L'ETP

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Intervenant.e.s en éducation thérapeutique du patient

Description

Pour mettre en place de façon technique le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé… mais aussi pour explorer de nouveaux outils dans le face à face : supports visuels, cartes mentales, outils collaboratifs.

Programme :

Introduction de la formation

Exploration des besoins et des projets

Le diagnostic éducatif

- Le diagnostic éducatif : structure et rôle
- Les dimensions du diagnostic éducatif
- Le rôle de l'entourage et de l'environnement du patient : comment les repérer et les prendre en compte ?
- Le contrat d'éducation : rôle du contrat et conduite de l'accord

Mener un entretien de diagnostic éducatif

- Améliorer sa technique de communication : augmenter sa capacité d'accueil, savoir écouter, questions ouvertes, questions fermées, reformulation
- Zoom sur les compétences d'entretien
- **Découverte de nouveaux outils : cartes heuristiques, brise glace détourné, photo-expression, trame en damier, cartes de situations problématiques etc...**
- Construction d'une trame d'entretien adaptée à son programme éducatif et /ou réajustement de sa trame existante
- Atelier d'entraînement au diagnostic éducatif

Utiliser les informations produites pour construire l'intervention éducative

- Savoir construire et utiliser les écrits
- Construction de la problématique du patient
- Elaboration des besoins éducatifs
- Construction des objectifs éducatifs
- Co-construction du contrat d'éducation
- Organiser la construction en équipe pluridisciplinaire : acteurs, méthodes et outils

Travaux en atelier : structurer une trame de diagnostic éducatif, mener des entretiens avec des patients fictifs et repérer les besoins éducatif, rédiger une synthèse.

Prérequis

Avoir une expérience en ETP

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables

Les méthodologies sont actives et interactives et permettent aux participants de s'approprier des outils techniques nouveaux, d'analyser et de perfectionner les supports et outils qu'ils utilisent eux-mêmes. Le parcours est soutenu par l'accès à une plateforme collaborative et un classeur thématique, véritable outil de formation et de soutien du projet. Il comprend :

- un dossier technique,
- des textes complémentaires « pour en savoir plus »,
- une bibliographie actualisée, les derniers textes légaux qui régissent l'ETP,
- des exemples concrets d'outils et de fiches
- et les coordonnées d'équipes qui mènent des programmes d'ETP sur diverses pathologies.

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Questionnaire de satisfaction

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)

MArie-Christine LLORCA

Fondatrice et Dirigeante d'AGO. Dr en Sciences de l'Education. Experte des multimodalités en formation, du design d'espaces actifs d'apprentissage et de l'Education Thérapeutique du Patient.

DOMAINES DE COMPÉTENCES : Spécialiste de l'évaluation en formation, du design des espaces actifs d'apprentissage, de la conception et du pilotage de dispositifs de formation innovants -Théorie et méthodologie de l'apprentissage et de la formation – Ré-ingénierisation des parcours d'apprentissage, construction de dispositifs multimodaux-Pédagogie appliquée à l'Éducation Thérapeutique du Patient-