Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

# Programme de Formation

## ETP 40H VALIDANTE 100% A DISTANCE

## Organisation

**Durée :** 41 heures et 30 minutes

**Mode d'organisation :** Mixte

## Contenu pédagogique

### *Public visé*

Tous les acteurs futurs praticiens de l'Éducation thérapeutique du patient, et les patients qui souhaitent devenir patient-expert / patient-partenaire.

### *Objectifs pédagogiques*

- Connaître les éléments méthodologiques et les différentes étapes d'un programme d'éducation thérapeutique ;
- Reconnaître les éléments spécifiques d'une approche d'éducation centrée sur le patient ;
- Repérer les ressources nécessaires pour une approche thérapeutique centrée sur le patient situé dans son environnement ;
- Elaborer un plan d'action personnel pour une personne suivie dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient.

### *Description*

Ce parcours de formation à l'ETP 40h 100 % à distance vous permet de renforcer vos compétences relationnelles, pédagogiques, méthodologiques et organisationnelles, de valider les 40h ETP obligatoire et de pouvoir intervenir dans des programmes d'ETP.

- Module 0 : Vos besoins, votre pratique - 15 minutes e-learning - 3h Classe virtuelleAnalyse des pratiques et des besoins - Découverte de la formation
- Module 1 : DEFINIR L'ETP 3h30 e-learning - classe virtuelle de 3h - 1h de production
  - **L'ETP : définition et objectifs**
    - Ce que n'est pas l'ETP… et ce qu'elle est
    - Actualité de l'ETP
    - Les qualités d'un dispositif d'ETP (référence aux recommandations HAS 2007 et au cahier des charges national 2010)
    - Les étapes de l'éducation thérapeutique : articulation des compétences types et des besoins
    - Compétences attendues des soignants (décret 2010)
    - Compétences visées pour le patient atteint de pathologie chronique

- Module 2 : PRATIQUER LE DIAGNOSTIC EDUCATIF ET/OU LE BILAN EDUCATIF PARTAGE - 3H30 e-learning - classe virtuelle de 3h - 1h de production
  - **Le diagnostic éducatif**
    - Le diagnostic éducatif : structure et rôle
    - Les dimensions du diagnostic éducatif
    - Le rôle de l'entourage et de l'environnement du patient : comment les repérer et les prendre en compte ?
    - Le contrat d'éducation : rôle du contrat et conduite de l'accord

- **Mener un entretien de diagnostic éducatif**
  - Améliorer sa technique de communication : augmenter sa capacité d'accueil, savoir écouter, questions ouvertes, questions fermées, reformulation
  - Atelier d'entraînement au diagnostic éducatif
- **Utiliser les informations produites pour construire l'intervention éducative**
  - Construction de la problématique du patient
  - Elaboration des besoins éducatifs
  - Construction des objectifs éducatifs
  - Co-construction du contrat d'éducation
  - Organiser la construction en équipe pluridisciplinaire : acteurs, méthodes et outils

- Module 3 : CONSTRUIRE SON INTERVENTION EDUCATIVE - 5h e-learning - 2 classes virtuelles de 3h
  - **Comment les adultes apprennent-ils ?**
    - Invariants de l'apprentissage
    - vulnérabilité psychique ou sociale et difficultés d'apprentissage.
  - **Les méthodes pédagogiques actives**
    - Les différentes méthodes pédagogiques et leur soubassement théorique
    - Comment choisir les méthodes adaptées
    - Les difficultés d'apprentissage, comment faire ?
  - **Construction d'une intervention éducative**
    - Construction d'objectifs pédagogiques adaptés aux compétences visées
    - Construction de l'action pédagogique dans une logique de progression
  - **Les outils**
    - Analyse de méthodes et d'outils pédagogiques existants
    - Atelier de découverte d'outils
    - Principes de construction d'une séance d'apprentissage
  - **Conception d'une séance**
    - Atelier de conception de séances d'éducation
- Production : 2h
- Module 4 : EVALUER SON INTERVENTION EDUCATIVE - 3h30 e-learning - classe virtuelle de 3h
  - **Le dispositif d'évaluation pédagogique**
    - Que peut-on évaluer dans le cadre de l'Education thérapeutique et avec quels outils ?
    - L'ingénierie du dispositif d'évaluation : comment structurer différentes modalités d'évaluations tout au long du parcours d'éducation ?
    - Quels outils et quand les utiliser dans le dispositif d'éducation
    - Comment évaluer son intervention au regard des objectifs éducatifs et réajuster son intervention
    - Création d'indicateurs à partir des travaux de l'HAS pour les ARS 2010 ; appui sur la grille d'auto-évaluation prévue par l'HAS pour fin 2011, 2012 : « Auto-évaluation annuelle des programmes d'ETP : indicateurs et critères de qualité »
  - **L'évaluation comme outil de formation**
    - Comment structurer des occasions d'évaluation formatives
    - Analyse d'exercices et création d'exercices d'évaluation
- **Production : 1h**
- Module 5 : VALIDER SON INTERVENTION EDUCATIVE - classe virtuelle de 3h - 15 minutes e-learning
  - Structurer son intervention
    - Présentation argumentée de chaque production au regard des expériences faites ou anticipées auprès des patients « du repérage des besoins à la mise en place de son intervention»
    - Commentaires collectifs et améliorations
    - Apports méthodologiques complémentaires
      - Notions de besoins et de compétences

        - Scenario de séance/ fluidité et articulations
        - Pertinence d'un outil / aux objectifs
        - Cohérence des enchainements de séances dans l'ingénierie
    - Bilan - 15 minutes
        - Bilan de la formation
        - Questionnaire d'évaluation des connaissances
        - Questionnaire de satisfaction
        - Clôture de la formation

## Prérequis

Avoir un projet d'éducation thérapeutique du patient.
Disposer d'un ordinateur avec micro, haut parleur et caméra et d'une bonne connexion internet.

## Modalités pédagogiques

Les méthodologies sont actives et interactives et permettent aux participants de s'approprier des outils techniques nouveaux, d'analyser et de perfectionner les supports et outils qu'ils utilisent eux-mêmes.

Les outils de formation sont évolutifs et personnalisables.

Cette formation est entièrement à distance : une partie de votre parcours se fait en e-learning sur la plateforme, où vous trouverez toutes les ressources nécessaires, et en classe virtuelle, pour construire et valider votre formation

Il débouche sur la création d'une séance ETP validée, directement opérationnelle.

## Moyens et supports pédagogiques

LIVRET DE FORMATION TELECHARGEABLE

ATELIER PARTICIPATIF : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques
CLASSE VIRTUELLE : Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs
LEARN AGO : Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques
GAMIFICATION : Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants
EVALUATION FORMATIVE : Des quizz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer
ANALYSE DE PRATIQUE : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants

## Modalités d'évaluation et de suivi

Rédaction d'une séance d'éducation thérapeutique en individuel ou en petit groupe, à déposer sur la plateforme de formation avant le module 5

Présentation orale lors de la classe virtuelle du module 5 et analyse des productions par les formateurs·trices évaluant l'atteinte des compétences

Questionnaire d'évaluation finale

Certificat de formation à L'ETP 40h

## Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

## Informations sur l'accessibilité

Contactez-nous si vous avez un besoin particulier à nous signaler, de façon à ce que l'environnement d'apprentissage vous soit favorable (besoins spécifiques, difficultés particulières, handicap...) ?

=

## *Profil du / des formateurs(s)*