

---

# Programme de Formation

---

## ECRIRE SON PROJET EN ETP

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Intervenant.e.s en formation ou en éducation thérapeutique



#### **Objectifs pédagogiques**

- Connaître les attendus réglementaires de la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Savoir rédiger les compétences visées dans son projet éducatif
- Savoir structurer et rendre compte par écrit de son programme d'ETP dans sa totalité pour le déposer auprès de l'ARS



#### **Description**

*Vous avez conçu un **projet d'ETP** dans ses grandes lignes et vous voulez le **déposer à l'ARS** et être sûr que sa conception est cohérente et que les formulations sont adaptées, cet atelier de 2 jours est pour vous...*

#### **JOUR 1 : aspects réglementaires et méthodologie - 7h**

- Le cahier des charges National (textes de 2010-2015 et 2020)
- Présentation et analyse
- Le circuit du mode de dépôt depuis janvier 2021
- Quels critères de recevabilité pour les ARS ciblées ?
- Analyse de programmes déposés et acceptés (fiches OSCAR et autres programmes détaillés proposés par AGO)
- Quels critères de rédaction ?
- Quels indicateurs d'évaluation
- Travaux sur le détail du cahier des charges
  - Rédiger un titre et les compétences visées par le programme / aux attendus de compétences adaptatives et d'auto-soin
  - Rendre compte du public, de ses besoins et des modes de recrutement
  - Rendre compte des modalités de coordination internes et externes
  - Décrire les modalités du diagnostic éducatif et rendre compte de la trame utilisée
  - Décrire le programme dans son format et dans le détail de chaque séance
  - Décrire le mode d'évaluation retenu et les sources de financement
  - Inventaire de l'existant et des points manquants dans le projet déjà conçu
  - Construction d'une méthodologie de rédaction

#### **Intersession- 4 heures**

Que faites-vous ?

- Productions en équipe projet en mode brouillon
- Rassemblement des matériaux qui permettront la construction écrite du dossier
- Analyse d'écrits sur fiches OSCAR (suite)
- dépôt des productions sur learn'ago

Que fait AGO ?

analyse des productions

mise en harmonie avec les attendus du cahier des charges national

#### **Jour 2 : ajustements et finalisation - 7h**

- Présentation par l'équipe de son état d'avancement
- Présentation de parties rédigées en format brouillon
- Quelles questions se posent
- Apport d'axes d'amélioration par AGO
- Finalisation de l'écrit



### **Prérequis**

Avoir déjà une expérience d'intervention en formation ou en éducation thérapeutique du patient



### **Modalités pédagogiques**

2 journées à distance en présentiel ou en visio

Méthodes d'animation actives et interactives, découverte des méthodes et des outils, support moodle de découverte . La formation est conçue comme un grand atelier pratique actif et interactif.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables

Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction



### **Informations sur l'admission**

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.



### **Informations sur l'accessibilité**

Pour toute demande spécifique, nous contacter

=



### **Profil du / des formateurs(s)**