Date d'édition du programme : 31 octobre 2026

Programme de Formation

CONSTRUIRE SON ESPACE ACTIF D'APPRENTISSAGE

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Formateur-trice ayant déjà une expérience en formation

Objectifs pédagogiques

• Comprendre les effets de l'espace physique sur les apprentissages.
• Organiser des espaces physiques d'apprentissage en cohérence avec les objectifs pédagogiques.
• Concevoir un scénario pédagogique intégrant différentes configurations spatiales.
• Savoir analyser un espace de formation et ses contraintes pour en optimiser les usages.
• Développer des pratiques favorisant l'implication et la collaboration des apprenants à travers l'aménagement de l'espace.

Description

Cette formation vise à outiller les participant·es pour concevoir et organiser des espaces physiques favorables à l'apprentissage : espaces qui facilitent l'interaction, l'engagement et la mobilisation cognitive. Il ne s'agit pas d'une simple optimisation ergonomique, mais bien d'un travail sur les effets pédagogiques des variations d'espace (mouvement, circulation, scénographie, postures).

JOUR 1 MATIN : de 9 H à 12 H 30 (3 h 30)
• Accueil des participants en classe virtuelle, brise-glace et clarification des attentes
• Présentation des objectifs de la formation et du concept d'espace actif d'apprentissage
• Introduction : les effets de l'espace physique sur les processus d'apprentissage (apports issus de la psychologie de l'espace et de la pédagogie active)
• Analyse d'exemples inspirants : learning labs, espaces modulaires, classes du futur, inspirations du voyage apprenant MILES (https://miles.ago-formation.fr/)
• Échanges sur les expériences et pratiques des participants

JOUR 1 APRÈS-MIDI : de 13h30 – 17h00 (3 h 30)
• Méthodologie : comment analyser un espace de formation existant ?
• Les critères de qualité d'un espace actif (scénographie, mouvement, postures, matériaux, circulation, ambiance)
• Luttons contre les irritants : introduction d'irritants et atelier argumentatif pour anticiper les freins (PPT + cartes irritants)
• Atelier de conception : construction de scénarios pédagogiques intégrant différentes configurations spatiales (Quelles pédagogies dans quels espaces ?)
• Synthèse collective
• Élaboration du carnet de projet individuel (préparation pour la mise en oeuvre sur le terrain)

Prérequis

Notions de base sur les pédagogies actives.

Avoir une expérience en animation de formation en présentiel.

Pré-requis techniques à distance :
Disposer d'une connexion internet haut débit stable pour participer aux sessions en direct et accéder aux ressources en ligne.
Avoir un ordinateur équipé d'un microphone, hauts parleurs et d'une webcam pour participer aux sessions interactives.
Environnement : disposer d'un espace de travail calme

Modalités pédagogiques

Formation en distanciel synchrone : 2 temps de 3h30 sur 1 jour

Formation en présentiel : 1 jour

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables
Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit

Miro ou Whiteboard Zoom (compte gratuit ou freemium, supporté par l'intervenant).
Google Drive (accès partagé pour les documents et canevas).
Carnet de projet (modèle fourni, document Word ou Google Docs).

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)