Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

Programme de Formation

INNOVER EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Soignant.e éducateur.trice de l'ETP qui souhaite innover et ayant une expérience dans l'animation de groupe ETP

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et s'approprier des méthodes d'animation actives et ludiques qui favorisent la participation et la compréhension du participant au séances éducatives
- Construire un scénario d'animation intégrant ces méthodes et nouveaux outils

Description

Acteur de l'ETP, vous souhaitez intégrer des modalités pédagogiques innovantes dans votre pratique éducative ? Une formation pour échanger et construire, une multitude de ressources et de situations d'apprentissage claires et opérationnelles...
Nous vous proposons une aventure collective tutorée de main de maître pour devenir les pédagogues de demain !

JOUR 1 : Ateliers ludiques sur 8 thèmes

- Se présenter de 6 façons pour éviter l'ennuyeux tour de table : à quoi servent les brise-glace et comment bien les utiliser ?
- La situation réussie ou renforcer son sentiment de compétences : comment s'appuyer sur le récit du patient pour faire émerger ses ressources
- Les cartes heuristiques : comment structurer l'apprentissage et utiliser les cartes heuristiques ou cartes conceptuelles dans une séance d'ETP ?
- Les flash-cards : comment retenir facilement des notions et intégrer des méthodes pour renforcer les outils d'apprentissages de notions complexes
- Le manuel de sabordage : comment faire apprendre par anti-profil
- Les questions à l'équipe adverse : comment évaluer de façon ludique et collaborative avec et sans outil numérique
- Les 6 chapeaux de De Bonno : comment être créatif dans l'analyse d'une situation et intégrer des exercices d'autoévaluation et d'opinions ludiques dans la séance ?
- Espace et apprentissage : quel espace favorise quel apprentissage ? : comment organiser la salle d'ETP et utiliser les différents environnements d'apprentissage dans et hors structure

Analyse et transfert de chaque situation dans sa pratique auprès des apprenants au fil des mises en situation

JOUR 2 : Construction du scenario d'intervention

- Suite de la découverte des méthodes de J 1
- SYNTHÈSE MÉTHODOLOGIQUE ET THÉORIQUE
- Apport méthodologique sur les processus de raisonnement et d'apprentissage impliqués dans ces mise en situation
- Apport sur les principes de conduite des « 6 tensions » en jeu dans les situations d'animation
- ATELIER DE RÉINVESTISSEMENT
- Construction en sous-groupe d'un scenario d'animation en fonction de sa séance éducative
- Présentations, analyses et échanges
- Compléments pédagogiques
- Bilan de la formation

Modalités pédagogiques

2 jours en présentiel

ATELIER PARTICIPATIF : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques

ANALYSE DE PRATIQUE : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation et ressources téléchargeables

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Questionnaire de satisfaction

Certificat de réalisation

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)