Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

Programme de Formation

CLASSES VIRTUELLES ET LMS : CHOISIR SES OUTILS

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne ayant une pratique autour de la formation et de l'enseignement (responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs).

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les fonctions dévolues à l'enseignement et l'apprentissage sur un LMS, des fonctions administratives, qualitatives ou marketing
- Décrire l'utilisation des outils d'une plateforme pour une pédagogie active et individualisée
- Appréhender le changement d'organisation dû à l'utilisation des LMS et CV
- Identifier les enjeux stratégiques du choix d'une plateforme pour l'écosystème de votre organisme

Description

Devenus incontournables, les principaux outils de la transformation digitale de la formation que sont les plateformes d'apprentissage : LMS ou Learning Management System ; couplées à l'outil de classe virtuelle permettent de proposer une offre de formation à distance synchrone et/ou asynchrone ou encore hybride (présence et distance).

Ces possibilités s'appuyant sur le digital permettent d'élargir son offre géographiquement et de l'adapter à de nouveaux circuits de commercialisation. Mais il n'est pas simple de s'y retrouver parmi la multitude de solutions proposées aujourd'hui. De quoi ai-je vraiment besoin aujourd'hui ? Vers quoi dois-je aller pour construire ma formation de demain ?

Connaître les fonctions et usages de ces nouveaux environnements numériques d'apprentissage, de commercialisation ou d'administration ainsi que les enjeux stratégiques (humains, techniques, juridiques et financiers), permet de faire un choix serein en cohérence avec ses besoins et ses moyens actuels. Cela permet également d'avoir une vision des possibles pour développer son offre à distance à l'avenir. Cette formation permet de décrypter le vocabulaire spécifique, de dresser des comparatifs, et de connaître l'étendues des possibilités de différents outils afin d'engager une réflexion pertinente avant de se lancer dans l'utilisation, l'achat ou la location d'un système.

TEMPS 1 : 3h30 - Un LMS késako ?

- Le vocabulaire spécifique des outils et de la formation digitale
- L'utilité d'un LMS (Learning Management System) en formation présentielle et à distance

- Les fonctions techniques, administratives et juridiques d'un LMS
- Distinction entre LMS et autres plateformes assimilées comme LMS

- *Exploration des outils de différentes plateformes LMS*

TEMPS 2 : 3h30 - Un LMS comment ça marche ?

- Créer un cours et une activité d'apprentissage sur Moodle Cloud,
- Découvrir les outils dédiés à la pédagogie, à l'accompagnement, à l'individualisation
- Apprécier les avantages et limites de l'utilisation d'un LMS

- *Atelier Exploration de Moodle cloud*
- *Questionner vos besoins*

TEMPS 3 : 3h30 - focus stratégique

- Panorama des outils de CV existants en 2023
- Les enjeux stratégiques du choix d'un LMS et d'une CV
- Impact sur le formateur et l'écosystème de l'organisme de formation

- *Atelier Etude des fonctions pédagogiques et d'animation de la CV*

TEMPS 4 : 3h30 – Répondre à vos usages, besoins et moyens

- Répondre à l'inclusion et aux indicateurs Qualiopi avec le LMS et la CV

- *Atelier Choisir votre LMS et votre CV en fonction de vos usages, besoins et moyens*

Prérequis

Public initié à l'ingénierie de conception de formation
Prérequis techniques :
Disposer d'une connexion internet haut débit stable pour participer aux sessions en direct et accéder aux ressources en ligne.
Avoir un ordinateur équipé d'un microphone, hauts parleurs et d'une webcam pour participer aux sessions interactives.

Environnement : disposer d'un espace de travail calme

Modalités pédagogiques

Formation en distanciel synchrone : 4 temps de 3h30 sur 2 jours consécutifs

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables
Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)