Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

Programme de Formation

CONCEVOIR UNE FORMATION EN BLENDED LEARNING

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnel·es de l'orientation, de la formation et de l'insertion

Objectifs pédagogiques

- Identifier les spécificités et enjeux d'une formation mixte
- Explorer une matrice d'ingénierie croisant modalités et dynamiques
- Imaginer des activités adaptées aux différents formats (synchrone/asynchrone, présentiel/distanciel, etc.)
- Scénariser un parcours de formation mixte visuellement
- Formaliser un prototype de scénarisation adapté à son contexte professionnel
- Intégrer les dimensions de l'ingénierie tutorale dans la conception

Description

Cette formation vise à accompagner des formateursformatrices et ingénieur·es pédagogiques vers des dispositifs de formation mixtes, articulant présentiel/distanciel, synchrone/asynchrone, et modalités individuelles ou collectives.
Cette formation de deux jours à distance (en 4 temps) permettra de découvrir, modéliser et mettre en pratique des parcours de formation mixte, en tenant compte des trois formes d'ingénierie : pédagogique, tutorale et de formation.

Demi-journée 1 – Fondamentaux de la formation mixte – 3h30 :
• Découverte et partage d'expériences entre participant·es,
• introduction à la matrice croisant modalités,
• dynamiques et temporalités,
• exploration des enjeux d'un dispositif mixte efficace,
• premiers pas vers l'alignement pédagogique.

Demi-journée 2 – Cartographie d'activités – 3h30 :
• Co-construction d'un inventaire d'activités pédagogiques selon les types de modalités,
• étude de cas et retours d'usage,
• initiation à la granularité des formats et outils associés pour structurer un parcours mixte pertinent.

Demi-journée 3 – Jeu de modélisation de parcours – 3h30 :
• Atelier ludopédagogique : composition de parcours mixtes avec contraintes tirées au sort,
• visualisation en direct des décisions pédagogiques prises,
• croisement entre scénarisation, contraintes de terrain et accompagnement tutoré.

Demi-journée 4 – Mise en pratique (SAÉ) – 3h30 :
• Scénarisation d'un parcours réel par chaque participant·e, selon sa réalité professionnelle.
• Pitchs en groupe, retours croisés entre pairs, et perspectives concrètes de mise en oeuvre.
• Restitution sous forme de SAÉ validée collectivement.

Prérequis

Pré-requis techniques :
Disposer d'une connexion internet haut débit stable pour participer aux sessions en direct et accéder aux ressources en ligne.
Avoir un ordinateur équipé d'un microphone, hauts parleurs et d'une webcam pour participer aux sessions interactives.
Environnement : disposer d'un espace de travail calme
• Savoirs : Maîtriser les fondamentaux de la conception pédagogique
• Savoir-faire : Avoir conçu ou animé une formation en distanciel et/ou présentiel
• Savoir-être : Curiosité pour les approches innovantes. Goût pour la collaboration

Modalités pédagogiques

4 Visio-conférence d'une demi-journée, réalisées sur 2 semaines

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables
Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)