

---

# Programme de Formation

---

## ETP 40H VALIDANTE PRESENTIEL

---

### Organisation

---

**Durée :** 42 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tous les acteurs futurs praticiens de l'Éducation thérapeutique du patient, et les patients qui souhaitent devenir patient-expert, patient-intervenant.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Connaître les éléments méthodologiques et les différentes étapes d'un programme d'éducation thérapeutique ;
- Reconnaître les éléments spécifiques d'une approche d'éducation centrée sur le patient : formats, compétences et postures
- Repérer les besoins éducatifs pour amorcer l'accompagnement éducatif : conduite d'entretien et synthèse
- Construire et animer son intervention éducative : objectifs pédagogiques, outils et méthodes d'animation
- S'approprier l'évaluation dans le cadre de l'ETP : méthodes et outils
- Elaborer un plan d'action personnel pour une personne suivie dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient.



#### **Description**

Ce parcours de formation à l'ETP 40h vous permet de renforcer vos compétences relationnelles, pédagogiques, méthodologiques et organisationnelles (arrêté du 2/08/2010 complété par l'arrête du 31 mai 2013 qui décline les compétences par activité). Il entre dans les 40 heures de formation obligatoire ETP.

**Il vous permettra de valider une formation de 6 jours, soit 42 heures (40h minimale obligatoires)**

#### **ETAPE 1 : Analyse de votre pratique - 15 minutes :**

- Analyse des pratiques et des besoins

#### **ETAPE 2 : Formation**

- **Module 1 - Définir l'ETP** : 1 jour en présentiel
  - Définition et objectifs de l'ETP
- **Module 2 - Pratiquer le diagnostic éducatif et/ou le bilan éducatif partagé** : 1 jour en présentiel
  - Le diagnostic éducatif
  - Mener un entretien de diagnostic éducatif
  - Utiliser les informations produites pour construire l'intervention éducative
- **Module 3 - Construire son intervention éducative** : 2 jours en présentiel
  - Comment les adultes apprennent-ils ?
  - Les méthodes pédagogiques actives

- Construction d'une intervention éducative
- Les outils de l'éducateur thérapeutique
- Conception d'une séance

### PRODUCTION ET DEPOT EN INTERSESSION D'UNE SEANCE D'ETP (2h)

- **Module 4 - Évaluer son intervention éducative** : 1 jour en présentiel
  - Le dispositif d'évaluation pédagogique
  - L'évaluation comme outil de formation
- **Module 5 - Valider son intervention éducative** : 1 jour en présentiel
  - Structurer un parcours ETP en fonction des besoins patients
  - Evaluation collective et analyse de pratique
  - Bilan de la formation

### ETAPE 3 : questionnaires de fin de formation - 15 minutes



#### Prérequis

Avoir un projet d'éducation thérapeutique du patient.



#### Modalités pédagogiques

Les méthodologies sont actives et interactives et permettent aux participants de s'approprier des outils techniques nouveaux, d'analyser et de perfectionner les supports et outils qu'ils utilisent eux-mêmes.

Les outils de formation sont évolutifs et personnalisables.

Cette formation est principalement en présentiel : une petite partie de votre parcours se fait en e-learning sur la plateforme au début et à la fin de votre formation et en présentiel

Il débouche sur la production d'une séance ETP validée, directement opérationnelle.



#### Moyens et supports pédagogiques

Livret de formation

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables



#### Modalités d'évaluation et de suivi

Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale, donnant lieu à un certificat de formation à L'ETP 40h



#### Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.



#### Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

=



#### Profil du / des formateurs(s)