Date d'édition du programme : 16 novembre 2026

Programme de Formation

REMEDIATION COGNITIVE - COMMENT APPRENDRE A APPRENDRE

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Formateur-trice et éducateur-trice ayant déjà une expérience en formation

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les processus cognitifs et émotionnels impliqués dans l'apprentissage
- Identifier les fonctions cognitives clés et leurs éventuelles déficiences
- Utiliser les outils de remédiation cognitive pour lever les blocages
- Intégrer des techniques de questionnement métacognitif dans ses séances
- Concevoir des séquences pédagogiques favorisant l'autonomie d'apprentissage
- Ajuster sa posture et ses outils en fonction des profils d'apprenant·es

Description

Cette formation s'adresse particulièrement aux formateurs-formatrices et éducateurs-éducatrices confrontés à des publics en difficulté d'apprentissage, ou engagés dans des parcours d'insertion et de qualification. Basée sur les neurosciences, la remédiation cognitive et les techniques de métacognition, cette formation apporte des outils concrets, directement transposables en situation pédagogique. L'objectif est d'outiller les professionnel·es pour qu'ils puissent aider leurs apprenant·es à mieux comprendre comment ils apprennent, lever les blocages cognitifs et émotionnels, et faciliter l'acquisition de compétences.

Temps 1 : APPRENDRE - Comprendre le fonctionnement cognitif et émotionnel (3h30)
- Neurosciences de l'apprentissage : ce que l'on sait aujourd'hui
- Éducabilité cognitive et théories de la médiation (Piaget, Vygotsky, Bruner)
- Fonctions cognitives et opérations mentales clés : comparaison, classification
- Influence des émotions dans les processus d'apprentissage
- Modèle d'apprentissage de Kolb appliqué aux adultes

Temps 2 : FONCTIONNEMENT COGNITIF EN SITUATION - Optimiser le déroulement des séances (3h30)
- Étapes de la résolution de tâche : induction, déduction, transfert
- Analyse des troubles cognitifs fréquents en formation
- Questions métacognitives à poser tout au long d'une séance
- Schématisation des séquences pédagogiques actives

Temps 3 : LE RÔLE DU FORMATEUR - Adopter une posture de médiateur cognitif (3h30)
- Les critères du PEI : comprendre et intégrer

• Typologie des soutiens possibles à chaque étape d'une séance
• Auto-positionnement en tant que médiateur cognitif
• Comportements observables favorisant l'apprentissage

Temps 4 : CONSTRUIRE SON INTERVENTION - Concevoir des scénarios d'apprentissage (3h30)
• Préparer une intervention complète intégrant métacognition et remédiation
• Mutualisation des pratiques et retours d'expérience
• Techniques de facilitation de la métacognition
• Anticiper les usages et adaptations à venir

Prérequis

Notions de pédagogie de l'adulte
Animation d'actions de formation ou d'accompagnement en cours

Pré-requis techniques à distance :
Disposer d'une connexion internet haut débit stable pour participer aux sessions en direct et accéder aux ressources en ligne.
Avoir un ordinateur équipé d'un microphone, hauts parleurs et d'une webcam pour participer aux sessions interactives.
Environnement : disposer d'un espace de travail calme

Modalités pédagogiques

Formation en distanciel synchrone : 4 temps de 3h30

Formation en présentiel : 2 jours consécutifs

Moyens et supports pédagogiques

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables
Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit

Alternance d'apports théoriques, mises en situation, production collective et observation sur le terrain
Méthodologie basée sur l'apprentissage actif, la réflexion critique et la mise en pratique
Animation interactive avec des outils numériques collaboratifs

Carnet de bord numérique partagé (Pad- sans compte requis)

Quiz interactifs (Digiquiz — sans compte requis)
Fiches outils PEI / ACTIVOLOG / ARL (fournies en PDF)

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction

Informations sur l'admission

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande spécifique, nous contacter

Profil du / des formateurs(s)