

---

# Programme de Formation

---

## FORMER AVEC LES NEUROSCIENCES

---

### Organisation

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Mixte

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Professionnel·es de la formation



#### **Objectifs pédagogiques**

- Apprendre à apprendre, mettre le cerveau de l'apprenant au centre des apprentissages
- Comprendre comment le cerveau apprend
- Faciliter l'apprentissage avec la méthode des 4Colors et du Funny Learning



#### **Description**

Les professionnels de la formation doivent renouveler et élargir sans cesse leurs compétences pour s'adapter et répondre à un contexte de plus en plus exigeant.

Notre cerveau est fait pour apprendre, et ce, tout au long de la vie. Encore faut-il lui proposer de bonnes conditions.

Apprendre, mais comment ? Comment capter l'attention ? Comment mieux mémoriser ? Comment rester motivé ? Cette formation propose de mieux comprendre le processus d'apprentissage sous l'angle des neurosciences pour avoir des leviers pour favoriser la motivation, l'attention, la mémorisation et les émotions qui sont des éléments à ne pas négliger pour des apprentissages efficaces et des apprenant·es satisfaits.

Temps 1 :

1. Comment éviter le tour de table ?
2. Présentation du Funny Learning
3. Comment le cerveau apprend. Les piliers de l'apprentissage selon les neurosciences.
4. Attention, j'apprends !

Temps 2 :

1. Comment relancer le déficit d'attention du début d'après-midi ?
2. Mise en pratique : construire un hameçon pédagogique + debrief
3. S'engager pour apprendre.
4. Apprendre de ses erreurs.

Temps 3 :

1. Mise en pratique : Inter-évaluation ludique
2. Apprendre, c'est bien. Retenir, c'est mieux !
3. Jouer avec les émotions pour apprendre.
4. Je bouge donc j'apprends.

Temps 4 :

1. A chacun son chemin pour apprendre. Proposition de différenciation pédagogique avec la méthode DISC/4Colors
2. Axes d'intégration à sa pratique pour devenir un formateur neurofriendly

2026



### **Prérequis**

Avoir une expérience de formateur - formatrice

A distance : Disposer d'une connexion internet haut débit stable pour participer aux sessions en direct et accéder aux ressources en ligne.

Avoir un ordinateur équipé d'un microphone, hauts parleurs et d'une webcam pour participer aux sessions interactives.

Disposer d'un espace de travail calme



### **Modalités pédagogiques**

A distance : 4 temps de 3h30 en visio

En présentiel : 2 jours consécutifs



### **Moyens et supports pédagogiques**

Extranet participant avec supports de formation téléchargeables

Zoom (visioconférence) – Aucun compte nécessaire ou compte gratuit

L'intervention alternera des temps théoriques avec des apports en neurosciences et la présentation de méthodes, des échanges et des activités ludiques et participatives pour plaire aux cerveaux de tous !

Elle alternera différentes méthodes pédagogiques selon les objectifs :

- Méthode expositive pour la présentation et l'explication des apports des neurosciences
- Méthode démonstrative pour faire vivre aux participant·es des capsules pédagogiques
- Méthode active pour faire réaliser des outils ou construire des recommandations de bonnes pratiques
- Méthode interrogative pour stimuler la réflexion des participant·es en individuel ou en sous-groupes, pour favoriser la mémorisation, pour partager des pratiques et des retours d'expérience



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Auto-positionnement avant/après la formation

Quizz

Questionnaire de satisfaction



### **Informations sur l'admission**

Pour les formations avec dates programmées, vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la session.



### **Informations sur l'accessibilité**

Pour toute demande spécifique, nous contacter

=



### **Profil du / des formateurs(s)**